

Сценарий интеллектуальной конкурсной программы для начальной школы

## Игра «Битва эрудитов» для младших школьников

**Оборудование:** зал украшен воздушными шарами, плакатами. На сцене установлены 2 стола для команд -соперников, столик для ведущей, на котором разложены карточки с вопросами, 4 листа альбомных, карандаши, фломастеры, ластик, скрепки ( 2 пачки), чистые тетрадные листы, ручки

### ХОД ИГРЫ

Ведущая

Здравствуйте, умнейшие из умнейших. Сегодня настало время сразиться на Битве эрудитов. Оружие соперников не меч и стрелы, не кулаки и пистолеты, а светлый ум, быстрая реакция, хорошая память и командный дух.

Представляем участников...

За синий игровой стол приглашается команда 4 «А» в составе ...

Капитана команды Козлова Сергея, Побокиной Алины, Осыченко Дианы, Шмигельского Богдана, Шустовой Виктории

За красный игровой стол приглашается команда 4 «Б» в составе ...

Капитана команды Свистуновой Ангелины, Хрипунова Родиона, Яковенко Юлии, Бабийчук Снежанны, Королева Кирилла.

Девиз нашей игры и основное правило:

- Побеждает тот, кто много знает.
- Не завидуй удачам соперника, играй честно.
- Проиграл - не унывай, а побольше узнавай.

### 2. Правила битвы:

Ведущий читает вопрос. Командам дается минута на обсуждение ответа. Команды могут начать обсуждение или попытаться дать ответ досрочно. В случае неправильного (неполного) ответа команды право ответить переходит к команде соперников, которой дается время на обсуждение до истечения минуты. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Капитан имеет право попросить ведущую повторить вопрос только 1 раз

Сигнальную карточку поднимает капитан, он же назначает отвечающего игрока

За ходом игры следит жюри – «суд арбитров». Жюри принимает решение о начислении балла команде в случае неполного или не совсем точного ответа, следит за подсказками со стороны зрителей, оглашает счет.

Если со стороны болельщиков будут замечены нарушения, жюри вправе снять балл со счета команды.

Представляем жюри...

Приветствуем болельщиков.

Итак, пришло время начать нашу игру. Пожелаем всем удачи. Зрители, ваши аплодисменты будут лучшей поддержкой для участников.

### 1 ТУР — РАЗМИНКА « Всего понемножку»

1. В какой праздник показывали кукольный спектакль в Вифлеемском ящике? (**В Рождество Христово**)
2. На какой праздник обмениваются крашеными яйцами? (**На Пасху**)
3. Кто был первым космонавтом в мире и когда отмечается день космонавтики? (**Юрий Гагарин, 12 апреля**)
4. Как называется картина, на которой изображены виды природы? (**Пейзаж**)
5. Руководитель хора, оркестра? (**Дирижер**)
6. Помещение, где собраны произведения искусства? (**Музей**)
7. Группа музыкантов, совместно исполняющих музыку на различных инструментах (**Оркестр**)
8. Какие краски необходимо смешать, чтобы нарисовать зеленую траву? (**желтую и синюю**)
9. С какого расстояния назначают пенальти в футболе? (**С 11 метров**)
10. Ранее эта игра называлась «корзина-мяч». Что это за игра? (**баскетбол**)

### II ТУР — МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС

- ✓ У бабушки жил внук Федор, пес Шарик, кот Васька. Сколько внуков у бабушки? (Один)
- ✓ На березе 8 веток, на каждой ветке по 5 сучков. На каждом сучке по 2 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного — на березе яблоки не растут.)
- ✓ Катится по столу колесо — разноцветное оно. Один угол у него красный, другой зелёный, а третий — синий. Какого цвета будет следующий угол, когда оно докатится до края стола? (Ни какой. У колеса нет углов.)
- ✓ Что случится с вороной через 3 года? (Ей пойдет четвертый год.)
- ✓ Если съесть 1 сливу, что останется? (Косточка)
- ✓ Емеля пилил дрова. Сколько распилов должен сделать Емеля, чтобы получить 8 поленьев? (7 распилов)

Каждая команда получает задание: расставить знаки и скобки, где необходимо. За каждое выражение по возрастающей от 1 балла до 4 баллов.

$$5\ 5\ 5\ 2 = 10$$

$$(5 + 5) : 2 = 10$$

$$5\ 5\ 5 = 5$$

$$5 \times 5 : 5 = 5$$

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 31$$

$$5 : 5 + 5 \times 5 + 5 = 31$$

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100$$

$$(5 + 5) \times 5 + (5 + 5) \times 5 = 100$$

### III ТУР — КОНКУРС ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

В конкурсе участвуют капитаны команд. Ведущая задает им вопросы. Задача капитана — дать правильный ответ быстрее своего соперника. За каждый правильный ответ начисляется 1 очко.

- ✓ Мелкая зимующая птица? (Воробей)
- ✓ Птичий дом (Гнездо)
- ✓ Нос птицы (Клюв)
- ✓ Переход через реку(Мост)
- ✓ Насекомое, дающее мед (Пчела)
- ✓ Место, где растут овощи (Огород)
- ✓ Дом для лошади (Конюшня)
- ✓ Сильный ветер со снегом (Метель)
- ✓ Ядовитые грибы (Поганки)
- ✓ Из чего делают подсолнечное масло? (Из семечек подсолнуха.)
- ✓ Сухая трава (Сено)
- ✓ Дом для машины (Гараж)
- ✓ Человек, который живет рядом (Сосед)
- ✓ Подземная железная дорога (Метро)
- ✓ Орган зрения (Глаза)
- ✓ Они прячутся под ногтями. (Микробы)

✓ Самый маленький палец(Мизинец)

✓ Домашний Дед Мороз (Холодильник)

### *Музыкальная пауза*

### **Конкурс для болельщиков « Показуха»**

3 болельщика вытягивают карточку с заданием и показывают своей команде: животное, спортивную игру и предмет. За каждое правильно угаданное слово команда получает 1 балл

1.Слон,теннис, телевизор

2.Жираф,,шахматы, фен

### **4 тур «Волшебные буквы»**

*Много с буквами хлопот,  
Уж такой они народ.  
Но, когда с умом, толково  
Их построить в чёткий ряд –  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят.*

Задание для команд одинаковое, даётся время 3 минуты, из набора букв составить наибольшее количество слов. За каждое слово – 1 балл.

сшаюонумолакынеьгепйт

### **5 тур « Художественный».** Нарисуйте пословицу

– На чужой каравай рот не раззевай;

– Доброе слово и кошке приятно.

### *Музыкальная пауза*

**6 тур « Литературный»** Сочините стихотворение, в котором четыре строчки, которые заканчиваются такими словами

– кошка – ложка – окошко – немножко;

– кружка – подружка – лягушка – частушка;

### **Конкурс для болельщиков «Цепь»**

За отведенное время изготовить цепь с помощью скрепок. Чья цепь окажется длиннее - побеждают в конкурсе.

**Ведущая.**

Наша игра пришла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех команды наградить!

*Проводится награждение команд.*

***Все участники исполняют песню « Мы маленькие дети»***















## **Анализ воспитательного открытого мероприятия между 4 классами: классами «Битва эрудитов»**

### **I. Общие сведения**

1. Название мероприятия: «Битва эрудитов»
2. Дата проведения, класс: 2014г, 4-а и 4-б классы
3. Организатор мероприятия: классный руководитель 4-А класса - Савельева С.В., классный руководитель 4-Б класса - Хмельницкая И.Н..
4. Состав группы учащихся 4-б класса: 9 мальчиков, 7 девочек.
5. Вид деятельности: соревнование между четвертыми классами «Битва эрудитов» является частью системной работы, т.к. запланировано в воспитательном плане работы с учащимися 4-Б класса
6. Цель проведения мероприятия: данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности учащихся: ознакомить с этическими нормами поведения ; определить знания, умения и навыки учащихся в интересной, увлекательной форме; стимулировать познавательный интерес учащихся; формировать навыки коллективной работы, умение анализировать ,развивать логическое и творческое мышление; воспитывать дружелюбие, вежливость, коллективизм.
7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

### **II. Анализ подготовки мероприятия**

1. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Коллективно рисовали плакат, придумывали девиз и название команды, самостоятельно выбирали капитана команды, разучивали слова песни «Мы маленькие дети», девочки Бабийчук Снежанна и Яковенко Юлия подготовили танец.
2. Содержание этапов подготовительной работы: учитывая возрастные особенности учащихся в мероприятие были включены разнообразные, увлекательные конкурсы между командами, конкурсы для зрителей, посильные для восприятия, игровые ситуации, игры, подготовлен танец, разучена песня. Был изготовлен красочный плакат для группы поддержки.
3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все 16 учащихся класса были включены в подготовку мероприятия. В команде участвовало 5 детей, другие дети были в группе поддержки, участвовали в конкурсах для зрителей, чем зарабатывали дополнительные баллы команде, исполняли музыкальный номер.

### **III. Анализ хода мероприятия**

1. Во вступительной части мероприятия учащиеся представляли название и девиз команд, что помогло эмоционально и убедительно раскрыть цели и задачи мероприятия.
2. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.
3. В ходе мероприятия учащиеся показали свои знания и способности в различных категориях знаний: литературный, математический конкурсы, конкурсы и задания на развитие логического и творческого мышления.