

ВІДДІЛ ОСВІТИ АМВРОСІВСЬКОЇ РАЙОНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
АМВРОСІВСЬКИЙ РАЙОНІЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
АМВРОСІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4

РОЗРОБКА УРОКУ
3
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
В 9 КЛАСІ
ЗА ТЕМОЮ
«НАУКА В НАШОМУ ЖИТТІ»

Виконала : Міхеєва О.О.

Вчитель англійської мови

Категорія: спеціаліст

Тема : **НАУКА В НАШОМУ ЖИТТІ**

Підтема : **ВЧИМОСЯ ПРАЦЮВАТИ НА КОМП'ЮТЕРІ**

Мета :

- Ознайомити учнів з новими ЛО.
- Практикувати учнів у трансформації непрямой мови у пряму.
- Навчати учнів писати електронні листи.
- Тренувати учнів в аудіюванні.
- Продовжувати вдосконалювати техніку читання.
- Розвивати комунікативні вміння
- Виховувати пізнавальний інтерес, повагу до однолітків.

Обладнання: підручник, робочий зошит, картки для роботи в групах (НО1), для самостійної роботи (НО2).

Хід уроку

I . підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

1. Привітання.

T: Good morning, everyone. I'm glad to see you.

Ps : Good morning, teacher. We are glad to see you, too.

2. Повідомлення теми та мети уроку

T : Today we are going to learn more about computers and the ways we can use them.

During our lesson you`re going to learn some new words, read texts, listen to a dialogue and learn to write e-mail letters.

3. Перевірка домашнього завдання

Впр 4 стр 108 (письмово доповнити речення)

4. Уведення в іншомовну атмосферу.

1)гра "Guess the Word".

Клас поділяється на дві команди. Учитель розкладає картки (НО1) на столі текстом до низу. Члени команд по черзі підходять до столу, беруть одну з карток і вголос читають визначення слова. Команда суперника має назвати його. Якщо вона не може цього

зробити, право відповіді переходить до іншої команди. За кожен правильну відповідь надається один бал. Перемагає команда, яка отримала більше балів.

T: Read the definitions and guess the words.

2) впр 1 с 106

Учні ланцюжком називають предмети, зображені на фотографії, та визначають, які з невідгаданих слів зображені на фото. Учитель контролює правильність виконання завдання.

II. Основна частина уроку.

1. Аудіювання. Впр 2 стр 107

Учні двічі уважно слухають діалог та вибирають правильні варіанти відповідей на запитання, подані у вправі. По закінченні роботи вони ланцюжком читають відповіді. Учитель стежить за їх правильністю.

2. Відпрацювання лексичного матеріалу.

1) Впр 3 стр 107

Учні самостійно письмово виконують завдання вправи протягом 2-3 хвилин. По закінченні роботи вони ланцюжком зачитують дібрані до малюнків слова (кожний читає по два-три слова). Учитель разом з класом контролює правильність виконання завдання.

2) Впр 4 стр 108

Учні самостійно письмово виконують завдання вправи впродовж 2-3 хвилин. По закінченні роботи вони ланцюжком читають речення. Учитель стежить за правильністю виконання завдання.

3. Подання текстів для читання

1) Впр 5 стр 108

а) pre-reading activity. Етап підготовки до читання.

Робота с картками.

Учні отримують картки (НО2), самостійно читають подані тексти та обмірковують відповіді на запитання. По закінченні роботи вони ланцюжком відповідають. Учитель контролює правильність виконання завдання.

б) reading. Етап читання.

Один з учнів читає текст вправи. Учитель стежить за правильністю вимови слів.

в) post-reading activity. Етап перевірки розуміння змісту тексту.

Трое учнів ланцюжком відповідають на запитання вправи. Решта доповнюють, якщо необхідно. Потім учні по черзі передають інструкції, записані у листі прямою мовою. Учитель контролює правильність граматичної будови речень.

2) Впр 6 стр 108

а) учні спочатку самостійно читають текст вправи та добирають заголовки до його частин. По закінченні роботи вони ланцюжком читають частини тексту та називають дібрані заголовки. Учитель стежить за правильністю виконання завдання.

б) бесіда з учнями

T: Why should you write the subject or the title of your e-mail message? What headings are common in messages containing viruses? How should you start your message? What should you write in the first paragraph? How should you end your message?

Учні ланцюжком відповідають на запитання вчителя.

4. Використання комп'ютерних технологій

Учні ознайомлюються з презентацією на тему « Історія розвитку комп'ютерів»

III. Заключна частина уроку

1. Домашнє завдання

Впр 7,8 стр 110

2. Підведення підсумків уроку

Заключна бесіда з учнями

T: Did you like our lesson today? Do you know how to write an e-mail now? Which activity did you enjoy? Which activity was too difficult for you?

Додаток № 1 (HO1)

Read the definitions and guess the words.

- ❖ A part of a computer with a screen, on which you can see pictures or information. **A monitor**
- ❖ A piece of electronic equipment that allows information from one computer to be sent along telephone wires to another computer. **A modem**
- ❖ A small object connected to a computer by a wire which you move with your hand to give instructions to the computer. **A mouse**
- ❖ A small piece of flat material with a special surface which you move a computer mouse on. **A mouse mat**
- ❖ A machine which is connected to a computer and can make a printed record of computer information. **A printer**
- ❖ A board with buttons marked with letters or numbers that are pressed to put information into a computer or other machine. **A keyboard**
- ❖ A square piece of plastic that you can store computer information on, and which you can remove from and put into a computer. **A floppy disk**
- ❖ A piece of electronic equipment for storing information, used in computer, digital cameras, mobile phones. **A memory card**
- ❖ A machine or computer program that plays music which has been downloaded from the Internet. **An MP3 player**
- ❖ A CD on which large quantities of information can be stored to be used by a computer. **A CD-ROM**
- ❖ A piece of software that makes a computer work with another piece of equipment such as a printer or a mouse. **A driver**

Додаток №2 (HO2)

Read the text and answer the question.

A) Dear Kate. I'm having a fantastic time here in France. I'm staying in a small town at the seaside with my friend's family. The weather wonderful. I'm coming back in a week. Buy for now. Betty

B) Hi Jane! What r u doing 2day? Wan2 go shopping? TXT me back. CU Alice

C) To : denfoster@rambler.com

Subject: Birthday party

Hi den! Are you going to Ann's birthday party? What transport is better to use to get to her place? I'm not sure I know the area she lives in. could we go together? Let's agree on time and the place for our meeting. Write back soon, Sally

1. Which of the text (A,B,C) is a SMS message, an e-mail letter, a postcard?
2. Which of the texts is the shortest/longest?
3. How does each text begin/finish?
4. What kind of information does each text include?

Література

1. Біда О. Структура і методика інтерактивного уроку // Початкова школа. – 2007.– №7.
2. Васильєва Н.М. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках предметів гуманітарного циклу //Управління школою. – 2005. – № 34. – С. 22-24.
3. Вукіна Н.В., Дементієвська Н.П. Критичне мислення: як цього навчати. – Х.: Основа, 2007. – 110 с.
4. Гейко І. Використання інтерактивних форм і методів навчання. З досвіду роботи //Тема. – 2004. – № 3/4. – С. 229-232.
5. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 176 с.
6. Голодюк Л. Як навчити учнів спілкуватися на уроці // Рідна школа. – 2001. – № 9.
7. Гра «Дебати»: принципи, методи та організація // Все для вчителя. – 1998. – № 13-14. – С.13-15.
8. Єльнікова О.В. Інтерактивні методи навчання, їх місце у класифікації педагогічних інновацій // Імідж сучасного педагога. – 2001. – № 3-4 (14-15). – С. 71-74.
9. Іванішена С. Форми та методи інтерактивного навчання // Початкова школа. –2006. – №3.
10. Інтерактивне навчання [Добірка статей] // Початкова школа. – 2006. – №44. – С.1-23.
11. Комар О. Інтерактивні технології – технології співпраці // Початкова школа. – 2005. – №2.
12. Комар О. Навчання школярів за інтерактивними методами // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 57-60.

ІНТЕРНЕТ - ДЖЕРЕЛА

- <http://osvita.ua/school/technol/982/>
- <http://www.lycem-do-dytyny.com/interaktyvni-metody-navchannia>
- http://tme.umo.edu.ua/docs/Dod/3_2010/Bronzel.pdf
- http://mobiro.ru/doc/112600/Interaktivni_tehnologii_navchannja/
- <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-12a81b67900c2>
- http://atamanuk.at.ua/index/interaktivni_tekhnologiji_kooperativnogo_navchannja/0-8
- http://yrok.at.ua/publ/interaktivna_vprava/8-1-0-331
- <http://www.svit-pk.cpto1.vn.ua/page.php?id=175>
- <http://e-kniga.in.ua/product/interaktivni-igru-kycherova/>
- <http://cit.ckipo.edu.ua/index.php/component/content/article/27-intel---/32-->